Mon prénom : ………………………………………

3-1-4 : Présenter la démarche suivie, les résultats obtenus, et communiquer



|  |
| --- |
|  |
|  |

3-2-1 : Organisation et gestion de données (utiliser des tableaux et graphiques)

MAXI - PROJET

Pains



Ateliers

mathématiques

ATELIER 1 : ORGANISATION DE DONNÉES

1. Ecoute attentivement le vidéo suivante : <https://youtu.be/5or4a0uIyro>

2. Comment s’appellent les différentes représentations graphiques ?

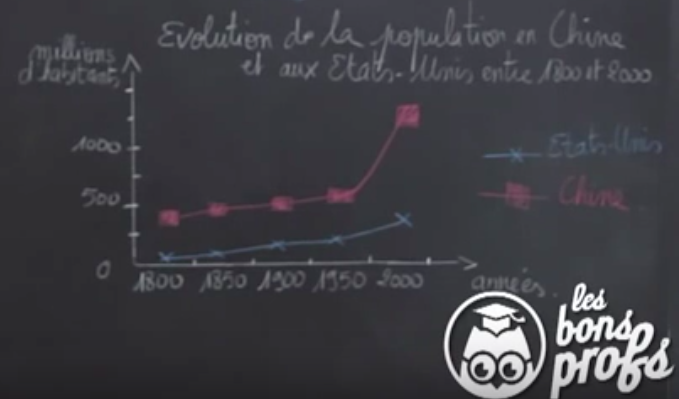
-

-

-

-

3. Arrêtons-nous sur la courbe, et répondre aux questions suivantes :



a) Les deux courbes représentées ont une évolution croissante ou décroissante ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) En 1850, quelle était la population en Chine ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Entre quelles années la population de la chine a-t-elle augmentée de façon impressionnante ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Définitions :

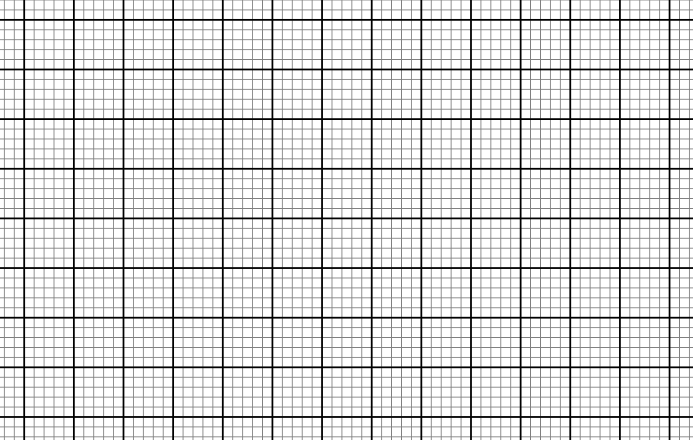
|  |
| --- |
| **L’axe des abscisses = Axe horizontal = Années**  **L’axe des ordonnées = Axe vertical = Millions d’habitants** |

5. Compléter le tableau à double entrée suivant :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1800 |  |  |  | 2000 |
|  | 50 millions | 100 millions | 150 millions | 200 millions | 250 millions |
|  | 400 millions | 500 millions | 510 millions | 520 millions | 1 250 millions |

**Nombre d’habitants en Chine et aux Etats-Unis entre 1800 et 2000.**

6. Réaliser la courbe correspondante à l’évolution de la population des Etats-Unis entre 1800 et 2000 :



ATELIER 2 : RÉALISATION D’UN GRAPHIQUE

1. Élaborer un graphique avec plusieurs courbes à cartir des données recueillies lors des expériences. Pour t’aider voici les différentes étapes de construction.

*Les étapes vont être réalisées au tableau pour t’aider.*

* Tracer l’axe des abscisses (horizontal)
* Tracer l’axe des ordonnées (vertical)
* Nommer les axes :

Abscisse = Temps

Ordonnée = Volume du pâton

* Place le premier point à l’intersection de l’abscisse (première valeur du temps dans ton tableau) et de l’ordonnée (première valeur du volume du pâton dans ton tableau)
* Faire la même chose avec tous les autres points
* Relier les points ensemble avec un trait continu
* D’une autre couleur faire une deuxième courbe de la même façon

