FICHE D'ACTIVITÉ

Séquence S30 :
Comment s'organiser et se préparer pour l'oral du DNB ?
Activité 30.1 : Comment mettre en forme un diaporama ?

Cycle 4	J'ai réussi mon travail si …. (niveau de maîtrise : I/F/S/T ou couleurs)			
Niveau : 3ème	**Compétence (Socle)**	**Objectif (déclinaison)**	**Moi**	**Prof.**
	Maîtriser l'expression écrite	Je structure le contenu de mon diaporama		
Durée : 1 séance 1/2	Utiliser des outils numériques	Je sais concevoir un support numérique multimédia		
	Pratiquer des démarches technologiques	Je suis capable de créer une charte graphique		

Fiches de synthèse : OTSCIS-1-4-FE1 / OTSCIS-1-4-FE2

Collège F. Mitterrand @ Créon club-techno.org

Objectifs de l'activité : - Savoir structurer et mettre en forme un diaporama - Préparer son intervention orale en lien avec le diaporama	**Fait**

1°) Qu'est-ce qu'un bon diaporama ? : (durée : 25 minutes)

Il est temps maintenant de rentrer dans le vif du sujet : le diaporama de l'oral du DNB !
Vous avez tous déjà eu l'occasion de créer un ou des diaporamas pour servir de support lors de temps d'oral pendant les 4 années passées au collège. L'oral du DNB est en quelque sorte le feu d'artifice final de tout cela, l'acmé, le grand œuvre ! Vous pouvez pensez que c'est exagéré mais réfléchissez un peu : c'est le dernier oral de votre scolarité au collège, c'est sans doute le plus long et c'est celui pour lequel vous êtes relativement libres du choix du sujet !

Mais alors, comment faire en sorte que ce support pour votre oral soit le plus efficace possible ?
Premièrement, il vous faut un plan pour votre oral, avant même de commencer à réaliser ce diaporama. Ce plan évoluera dans le temps, c'est normal.
Ensuite, il vous faudra respecter un certain nombre de règles afin que votre diaporama vous aide réellement lors de l'oral et ne devienne pas l'outil de votre perte !

Voici quelques recommandations sur la création d'un diaporama. Un bon diaporama doit se développer selon les 4 axes suivants **(voir la « fiche ressource diaporama cohérent.pdf dans le dossier ressource sur le serveur)** :

Signification / Importance	- La présentation doit « faire sens », avoir une signification - Quel est le sujet et pourquoi cela est-il important pour toi ? - Si tu ne trouves pas du sens, ne garde pas - Montre que cela est important pour toi dans ta manière d'être (gestes, voix …)
Structure / Contenu	- La structure c'est comment tu ordonnes chaque bloc de ton histoire - Cette structure et le contenu doivent être convaincants (donne des raisons, des arguments), mémorables (choisir une introduction et une conclusion dont on doit se souvenir) et extensibles (tu dois pouvoir parler de tout pendant une durée que tu peux raccourcir ou rallonger facilement)
Simplicité / Lisibilité	- Une idée par diapositive, 1 seul message - Utiliser au plus 50 % de l'espace pour aérer les informations. Placer l'information principale au centre ou utiliser la règle des 3 tiers pour placer les éléments en fonction des habitudes de lecture (voir fiche méthode sur la règle des tiers) - 3 polices différentes en tout – choisir des polices simples à lire - Taille minimum de 16 pour le texte à lire - 3 couleurs max dont noir – préférer un fond blanc ou très léger - Photos seulement et non cliparts – 1 par diapositive (tu peux créer autant de diapositives que tu veux ...) - Utiliser les animations et les transitions de texte avec parcimonie (2 différentes au maximum) - Être cohérent entre la page de garde et les diapositives (utilisation d'un bandeau sur un bord par exemple, mêmes polices et couleurs = **charte graphique**)
Répétition / Entraînement	- Avoir une copie papier de la présentation avec les **notes pour l'oral (à rédiger au bon endroit dans Impress : menu « Affichage > Notes »)** - S'entraîner à voix haute - Tester le matériel avant la présentation

Nom / Prénom de l'élève : _____ Nom du groupe : _____ Classe : _____

Soyez structuré !
Soyez clair !
Soyez visuel !
Soyez lisible !

2°) Les étapes de la création d'un diaporama : (durée : 50 minutes)

Toujours commencer par un plan sur papier.
Ce plan reprendra les différentes idées que tu veux mettre en avant. Cela te permettra d'avoir aussi une idée du nombre approximatif de diapositives formant ta présentation.
Ce plan comportera toujours :
- une page de garde qui sert d'introduction
- un sommaire qui montre la structure de la présentation
- une diapositive de fin pour la conclusion
- les diapositives doivent reprendre le titre noté dans le sommaire

✔ Remplis le tableau du plan de ta présentation sur la **« fiche ressource structure diaporama.pdf »** en t'aidant des différentes fiches en ta possession pour commencer à structurer ton diaporama ❑

✔ Ensuite, à partir du modèle de diaporama mis à ta disposition (voir dans le dossier ressource sur le serveur) ou de ton modèle personnel, développe la structure de ton diaporama en respectant les conseils donnés sur la charte graphique. Pour cela, remplis aussi le tableau de ta charte graphique ci-dessous : ❑

Charte graphique	
Polices choisies (max 3)	_____
Couleurs choisies (max 3 dont noir)	_____
Animations / Transitions choisies (max 2)	_____

3°) Les différents outils de présentation : (durée : 5 minutes)

Nom	Type / Adresse	Caractéristiques
Powerpoint (Microsoft)	Logiciel (payant)	Diaporama classique
LibreOffice Impress (ou OpenOffice)	Logiciel (libre et gratuit)	Diaporama classique (compatible Powerpoint)
Prezi	Site internet (prezi.com)	Présentation dynamique incluant zooms, animations ...
Emaze	Site internet (emaze.com)	Présentation dynamique à partir de fichiers Powerpoint avec des transitions en 3D
Sway	Site internet (sway.com)	Présentation dynamique permettant d'intégrer d'autres applications (Twitter, Youtube …) et aussi à partir de fichiers Powerpoint

Nota : les sites internet nécessitent une inscription (adresse mail) et ont des abonnements payants pour avoir plus de modèles et d'options que les abonnements gratuits.

Sources :
- *http://reseaupensant.net/post/Comment-reussir-ses-diaporamas-de-presentation*
- *http://tiputa.e-monsite.com/pages/diaporama-metier.html*
- *http://step.inpg.fr/FR/ppt/000_intro/index.htm*
- *https://www.slideshare.net/thecroaker/death-by-powerpoint*

Trace écrite de cette partie :

J'ai appris que, j'ai réalisé, j'ai découvert ...

_____
_____
_____
_____

Nom / Prénom de l'élève : _____ Nom du groupe : _____ Classe : _____