FICHE D'ACTIVITÉ



Séquence S03 : Qu'est-ce qu'un objet technique ? Activité 3.1 : Pourquoi les objets techniques évoluent-ils ?



Cycle 3 J'ai réussi mon travail si (niveau de maîtrise : I/F/S/T ou couleurs) Objectif (déclinaison) (Domaine) Compétence Prof. Niveau: 6ème (D1-1) Maîtriser l'expression écrite Je rédige des réponses et une trace écrite courtes mais structurées (D2) Rechercher des informations Je suis capable de sélectionner une information pertinente Durée: 95 minutes (D4) Pratiquer des démarches technologiques J'identifie les raisons des évolutions des besoins et des OT

Fiches de synthèse : C3-MOT1a / C3-MOT1b

Collège F. Mitterrand @ Créon <u>club-techno.org</u>

Objectifs de l'activité :

- Comprendre et identifier les raisons de l'évolution des besoins et objets techniques - Replacer des évolutions technologiques dans un contexte (historique, géographique, économique et culturel)

Fait

1°) Mise en situation : (durée : 10 minutes)

Au cours des siècles, de nombreuses inventions technologiques ont amélioré la vie quotidienne des hommes et des femmes... Ces inventions sont souvent nées pour répondre à de nouveaux besoins ou à des besoins qui ont évolué. Les objets techniques sont aussi amenés à évoluer pour différentes raisons.

Observez les photos des appareils de photographie ci-dessous rangés dans l'ordre chronologique et essayez de définir avec vos camarades les raisons de leur évolution :







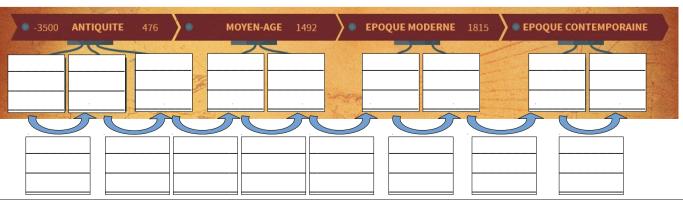
Chambre photographique (fin XIXème)

Appareil à soufflet + Pellicule (1930)

Appareil numérique (2000)

2°) Evolution des besoins et objets techniques : (durée : 35 minutes)

- Accédez au site https://www.lumni.fr/jeu/histoires-d-inventions, mettez en plein écran (bouton blanc en bas à gauche) et faites les 3 exercices sur l'histoire des inventions
- Lorsque vous serez à l'exercice 2 sur les moyens de mesurer le temps, vous remplirez la frise chronologique ci-dessous en reportant les noms des différentes inventions et surtout en indiquant ce qui pour vous a été la raison du passage d'une invention à une autre. Attention : cette raison peut être écrite dans les texte ou à déduire. Elle peut être de différentes natures (découverte, invention, besoin ...)



Nom / Prénom de	l'élève :	Nom du groupe :	Classe	:
14/12/20	6ème-S03-A1-Evolu	ition Objets techniques.odt	Cahier d'Investigation	Page 1/2

°) Replacer des évolutions technologiques dans un contexte : (durée : 50 minutes)				
✓ Accédez au site https://www.bikester.fr/info/histoire-du-velo/ et lisez l'introduction				
✔ Ensuite, choisissez l'une des 6 périodes présentées et cliquez sur le lien en bas du texte afin d'accéder au paragraphe concernant cette période.				
✓ Lisez attentivement le texte et répondez aux questions dans le tableau ci-dessous. Toutes les cases ne sont pas à remplir, cela va dépendre de la période étudiée :				
Période étudiée :				
Quelles so	nt les évolutions ou événements remarquables indiqués dans le texte ?			
Évolution du besoin				
Maîtrise technologique (énergie, matériaux)				
Événement historique				
Contexte culturel (pays, région)				
	désigner un porte-parole qui viendra à l'oral présenter le résultat de vos recherches afin amarades ce qu'il faut retenir de cette période.			
J'ai appris, j'ai réalisé, j'ai	Trace écrite de cette partie : découvert			

Nom / Prénom de l'élève : _____ Nom du groupe : ____ Classe : _____ 14/12/20 6ème-S03-A1-Evolution Objets techniques.odt Cahier d'Investigation Page 2/2