



Cycle 4	J'ai réussi mon travail si .... (niveau de maîtrise : I/F/S/T ou couleurs)			
Niveau : 5ème	(Domaine) Compétence Socle	Objectif (déclinaison)	Moi	Prof.
	(D1-1) Maîtriser l'expression écrite	Rédiger réponses et trace écrite correctement		
Durée : 55 minutes	(D2-2) Travailler en groupe	Je suis impliqué durant toute l'activité		
	(D2-3) Sélectionner des informations sur l'internet	Je sélectionne une information pertinente et la reformule		
Fiches de synthèse : aucune fiche			Collège F. Mitterrand @ Créon <a href="http://club-techno.org">club-techno.org</a>	

### Objectifs de l'activité :

- Connaître et reconnaître les ponts de l'agglomération Bordelaise
- Découvrir le vocabulaire et les éléments composant un pont

Fait

#### 1°) Introduction : (durée : 10 minutes)

Un projet de nouveau pont a été lancé sur la Garonne depuis quelques années pour relier la fin des boulevards rive gauche à Floirac en face de « l'Arkéa Arena » de Floirac. La première pierre de cet édifice a été posée le 12 décembre 2017. Voici quelques chiffres de ce qui va devenir la « **Passerelle Simone Veil** » lorsque les travaux seront terminés :



- 549 m de long et 44 m de large
- 18 m de large pour l'aire piétonne et 3 m de large pour la piste cyclable bidirectionnelle
- 2 x 2 voies de circulation automobile et 2 voies réservées à un transport en commun en site propre
- 30 m de large pour la passe navigable
- 6 000 tonnes d'acier pour la charpente métallique
- pour un montant minimum de travaux de 84 000 000 €

- ✓ D'après vous, pourquoi a-t-on considéré qu'il fallait construire ce pont ? Quelles raisons peuvent-être avancées ?

#### 2°) La typologie des ponts de Bordeaux : (durée : 45 minutes)

- ✓ Donnez une définition du mot typologie. Réfléchissez au sein de votre groupe pour cela :

En vous connectant au site <http://www.33-bordeaux.com/ponts-de-bordeaux.htm>, répondez aux questions suivantes. Pour vous y aider, vous utiliserez la fiche méthode « **Les différents types de pont.pdf** ».

- ✓ Combien y-a-t-il de ponts en service actuellement à Bordeaux sur la Garonne ou un de ses bras ?

- ✓ Dans le tableau page suivante, vous citerez le nom de chacun de ces ponts et donnerez pour chacun le type de pont auquel il est rattaché. Vous expliquerez pourquoi vous l'y rattachez ainsi que quels sont les moyens de transport qui peuvent le prendre :

Nom du pont	Type de pont	Pourquoi ?	Moyens de transport

Nom du pont	Type de pont	Pourquoi ?	Moyens de transport
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

**Comparaison du pont de pierre et du pont d'Aquitaine:**

- ✓ En vous aidant du site, de la fiche méthode et des réponses aux questions précédentes, réfléchissez aux différences entre ces 2 ponts :

Différences sur	Pont d'Aquitaine	Pont de Pierre
La largeur du tablier	_____	_____
La longueur totale du pont	_____	_____
La hauteur du pont	_____	_____
La longueur de la plus longue travée	_____	_____

- ✓ Pourquoi le pont d'Aquitaine est-il si haut et pourquoi sa travée centrale est-elle si longue ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ✓ Un tel pont aurait-il pu être construit en utilisant la structure utilisée pour construire le pont de Pierre ? Justifie ta réponse.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Trace écrite de cette activité :**

J'ai appris que, j'ai réalisé, j'ai découvert ...

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_