FICHE D'ACTIVITÉ

Séquence S19 :
À quoi ont servi les habitations au cours du temps ?
Activité 19.1 : Quel est l'impact de l'habitat sur l'environnement ?

académie Bordeaux
CC BY NC SA

Cycle 4	J'ai réussi mon travail si …. (niveau de maîtrise : I/F/S/T ou couleurs)			
Niveau : 4ème	**(Domaine) Compétence Socle**	**Objectif (déclinaison)**	**Moi**	**Prof.**
	(D1-3) Communiquer à l'aide d'outils adaptés	Je sais réaliser une frise chronologique		
Durée : 120 minutes	(D3) Adopter un comportement éthique …	Je comprends l'impact des habitations sur l'environnement		
	(D5) Se repérer dans le temps et l'espace	Je sais reconnaître les avancées dans les lignées d'objets		

Fiches de synthèse : OTSCIS-1-1-FE1 / OTSCIS-1-1-FE2 — Collège F. Mitterrand @ Créon club-techno.org

Objectifs de l'activité :
- Réaliser une frise chronologique de l'évolution des habitats
- Identifier les impacts de l'habitat sur l'environnement

Fait

1°) Quel est le rôle des habitations à travers les âges ? : (durée : 10 minutes)

✔ En t'aidant du fichier « **S19-A1 Habitations.pdf** » qui se trouve dans le dossier de cette séquence sur le lecteur réseau, réponds avec ton groupe à cette question en utilisant **le plus de verbes possible** : ❑

Une habitation a servi ou sert à :

_____

_____

_____

2°) La fonction d'usage : (durée : 15 minutes)

✔ Plusieurs types d'habitations peuvent-ils rendre le même service ? Si oui, quel est-il ? ❑

_____

✔ Quelle est donc la fonction d'usage d'une habitation ? ❑

_____

✔ Mais au fait, qu'est-ce qu'une fonction d'usage ? ❑

_____

✔ On peut classer ces habitations en familles. Pour toi, comment définit-on une famille d'objets ? ❑

_____

3°) L'évolution des habitations : (durée : 45 minutes)

Les solutions techniques ont évolué au cours du temps en fonction des besoins de l'homme et de ses connaissances (inventions et découvertes).
Il est possible de suivre l'évolution des objets d'une même famille au cours du temps en les classant selon leur date de fabrication. **C'est un classement chronologique.**

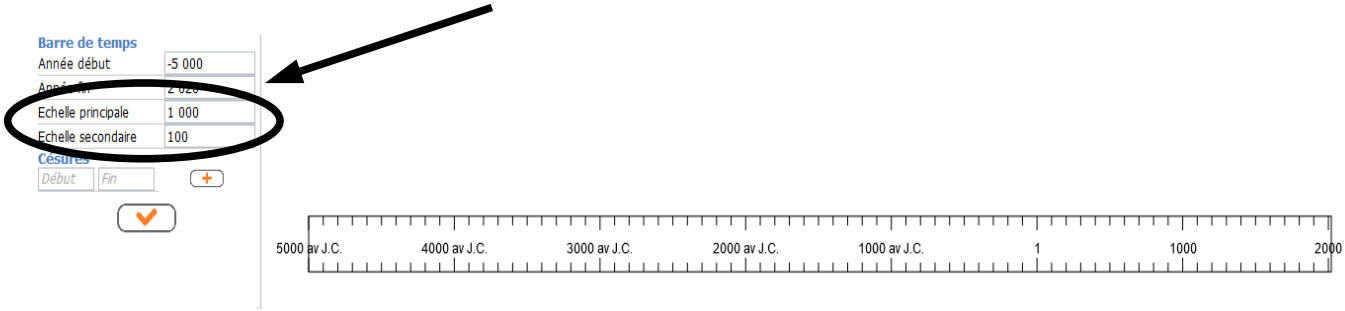
✔ **Tu vas construire une frise sur l'évolution des habitations. Pour cela, suis les consignes suivantes :**

- Trouve d'abord **le nom des 4 parties chronologiques** de ta frise, **tu consulteras le document ressource « S19-A1-evolution-habitat.pdf ». Note les noms dans le tableau ci-dessous.** ❑
- Trouve ensuite **les dates de début et de fin de ces parties et un habitat typique** en regardant la vidéo « **Histoire de l'Habitat** » dans le dossier du lecteur réseau. **Note-les aussi dans le tableau ci-dessous.** ❑

Nom de la partie (période)	Préhistoire				
Date de début	- 30 000				
Date de fin	- 12 000				
Habitat	Grotte				

Nom / Prénom du/de la scribe : _____ Nom du groupe : _____ Classe : _____

- **Tu créeras ta frise en utilisant le site http://www.frisechronos.fr/.** Pour cela, tu reporteras les 4 parties (ne prends pas en compte la période « préhistoire ») **et tu illustreras chaque partie avec une image d'une habitation correspondante. Veille à bien respecter <u>les valeurs ci-dessous concernant les échelles principale et secondaire :</u>**



- Quand tu auras fini, tu **généreras ta frise au format .pdf ou en image**, puis tu **l'enregistreras dans le dossier Commun** de ta classe en lui donnant un nom correct..

✔ Ouvre le fichier **« S19-A1 Lignées Habitations.odg »** dans le dossier du lecteur réseau. Enregistre-le dans ton dossier personnel avec un nom correct et réponds aux consignes suivantes :

- **Replace les vignettes dans les 3 suites chronologiques dans le fichier.** Le fichier sera ensuite déposé dans le dossier Commun de ta classe.
- Pour toi, qu'est-ce qu'une lignée d'objets

_____

_____

✔ Cite **4 avancées technologiques** dans le domaine de l'habitation qui ont permis l'évolution des habitations. Aide-toi du fichier pour cela :

……..…….. ……..……..……	……..…….. ……..……..……	……..…….. ……..……..……	……..…….. ……..……..……

<u>4°) Quels sont les impacts sociétaux et écologiques dus aux habitations ? : (durée : 30 minutes)</u>

✔ **Quelle est la durée de vie d'une habitation ?**

La durée de vie d'un objet correspond à la période pendant laquelle cet objet est mis à la disposition des utilisateurs.

En échangeant avec les membres du groupe, détermine une durée de vie moyenne pour différents types d'habitation. **Tu argumenteras tes choix en t'appuyant sur des éléments concrets (usage, matériaux ...)**

Habitation	Durée de vie et arguments
Mobil-Home	…… …… …… ……
Echoppe Bordelaise	…… …… …… ……
Yourte	…… …… …… ……

Quels sont les impacts des habitations sur l'environnement ?

Prenons **l'exemple du sable, composant nécessaire pour la fabrication du béton et du verre**

✔ Regarde la vidéo sur le sable dans le réseau, va ensuite sur le site www.consoglobe.com (clique sur le lien ou recherche les mots clé : consoglobe et sable) et réponds aux questions de la page suivante :

- Dans quels objets techniques et, matériaux le sable est-il principalement utilisé ?

_____

_____

- Donne les différentes sources d'approvisionnement en sable ?

_____

_____

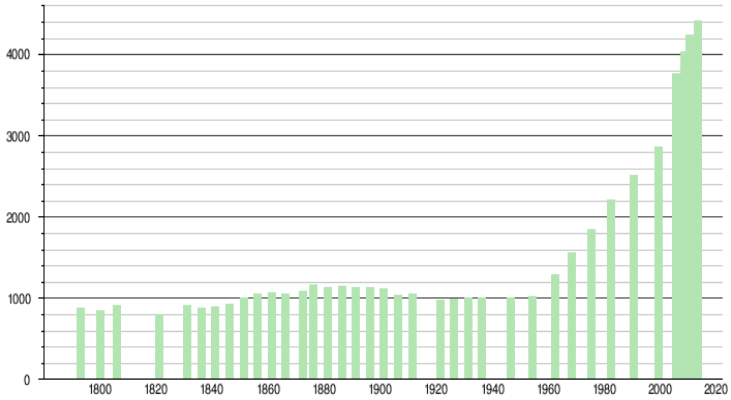
- Quelles sont les conséquences d'une utilisation intensive du sable ?

_____

_____

Quels sont les impacts des constructions d'habitations sur la ville de Créon ?

Voici l'évolution démographique à Créon de 1800 à 2015 (c'est le nombre d'habitants)



Sources : base Cassini de l'EHESS et base Insee.

- Analyse cette courbe :

1) en combien de périodes découperais-tu cette courbe et pourquoi ? Donne les périodes :

_____

_____

_____

_____

_____

_____

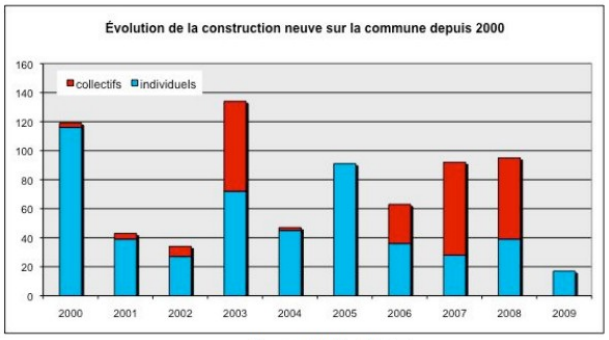
2) Que peux-tu dire de l'évolution de la population de Créon depuis 1950 ?

_____

_____

_____

- Observe le graphique ci-contre :



Source : DRE - Sitadel

1) Que comprends-tu par « construction collective » ?

_____

_____

2) Et par « construction individuelle » ?

_____

_____

3) Que nous apprend cette courbe ?

_____

_____

_____

Trace écrite de cette activité :

J'ai appris que, j'ai réalisé, j'ai découvert ...

_____

_____

_____

_____