FICHE D'ACTIVITÉ

Séquence S19 :
À quoi ont servi les habitations au cours du temps ?
Activité 19.2 : Pourquoi les habitations ont-elles évolué ?

Cycle 4	J'ai réussi mon travail si …. (niveau de maîtrise : I/F/S/T ou couleurs)			
Niveau : 4ème	**(Domaine) Compétence Socle**	**Objectif (déclinaison)**	**Moi**	**Prof.**
	(D1-1) Maîtriser l'expression écrite	Je rédige mes traces écrites correctement		
Durée : 50 minutes	(D1-3) Exploiter des documents technologiques	Je sais prélever des informations dans un document		
	(D5) Se repérer dans le Temps	Je suis capable de distinguer innovation et invention		
Fiches de synthèse :	OTSCIS-1-2-FE1 / OTSCIS-1-3-FE1	*Collège F. Mitterrand @ Créon* club-techno.org		

Objectifs de l'activité :
- Distinguer la différence entre innovation et invention
- Réaliser un exposé oral sur une période-clé de l'évolution de l'habitat

Fait

1°) Le grand incendie de Londres (durée : 15 minutes) :

Le **grand incendie de Londres** est un violent incendie qui ravagea le centre de Londres du dimanche 2 septembre au mercredi 5 septembre 1666. Il a consumé 13 200 maisons, 87 églises paroissiales, la cathédrale Saint-Paul, et la majorité des bâtiments des autorités de la Cité. On estime qu'il a coûté leur domicile à environ 70 000 des 80 000 Londoniens (source Wikipedia.fr).

✔ D'après vous (et après discussion dans le groupe en vous basant sur vos connaissances de l'activité précédente), **pourquoi l'incendie s'est-il répandu si rapidement à Londres ?** Vous chercherez plusieurs raisons. Vous pouvez accéder au lien hypertexte ci-dessus pour vous aider.

_____
_____
_____
_____
_____

❑

✔ Si vous aviez été architecte à l'époque, **quelles solutions auriez-vous proposées pour éviter cela?**

_____
_____
_____
_____
_____

❑

Vous avez trouvé une solution au problème de l'incendie ? Mais-est-ce une invention ou une innovation ?

2°) Invention ou innovation ? (durée : 15 minutes)

✔ Rangez les différents objets techniques ou procédés ci-dessous dans la bonne colonne ❑

Astuce : Si je vous dis que le téléphone est une invention alors que le smartphone est une innovation

la roue – le verre – l'e-mail - la transfusion sanguine – le distributeur automatique de billets - le stylo – l'horloge – le lecteur MP3 – le piano – l'ordinateur portable - l'avion – la matière plastique (total : 12 mots)

Invention	Innovation

❑

Nom / Prénom du/de la scribe : _____ Nom du groupe : _____ Classe : _____

✔ Maintenant, essayez de définir ce qu'est pour vous **une invention et une innovation :**

Invention	Innovation
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3°) Relier les évolutions technologiques aux inventions/innovations (durée : 20 minutes)

Chaque évolution technologique à travers les âges n'a pu s'effectuer que grâce à des inventions ou innovations. Ce sont ces découvertes ou améliorations qui ont permis cette évolution technologique.

❑

✔ Complètez les tableaux ci-dessous en utilisant le fichier « **S19-A1-Evolution-Habitat.pdf** » qui se trouve dans le lecteur réseau

L'antiquité

Diapositive	Période	Problème	Solutions apportées
	Antiquité : apparition des villes	Les maisons étaient rondes	_____ _____ _____ _____
Problème : Les maisons rondes sont constituées de bois, terre, feuillage			
Solution : Nouveaux matériaux et outils : _____ _____			

Le moyen âge

Diapositive	Période	Problème	Solutions apportées
	Moyen-âge : incendies gigantesques dans les villes, guerres très fréquentes	Des villes en bois sans protection en cas d'invasion	_____ _____ _____ _____ _____
Problème : les maisons en bois (avec leurs toits de chaume) brûlent trop facilement.			
Solution : Nouveaux matériaux et outils : _____ _____			

Trace écrite de cette partie :

J'ai appris que, j'ai réalisé, j'ai découvert ...

_____
_____
_____
_____