FICHE D'ACTIVITÉ

Séquence S20 :
Quels sont les enjeux futurs de la robotique ?
Activité 20.1 : État des lieux de la robotique de nos jours

académie Bordeaux
CC BY NC SA

Cycle 4	J'ai réussi mon travail si …. (niveau de maîtrise : I/F/S/T ou couleurs)			
Niveau : 4ème	**(Domaine) Compétence Socle**	**Objectif (déclinaison)**	**Moi**	**Prof.**
	(D1-1) Maîtriser l'expression orale	Je prends la parole de manière fluide et posée avec notes		
Durée : 110 minutes	(D1-3) Exploiter des documents technologiques	Je sais prélever des informations dans un document		
	(D2-4) Utiliser des outils numériques	Je sais utiliser de façon simple un logiciel de présentation		

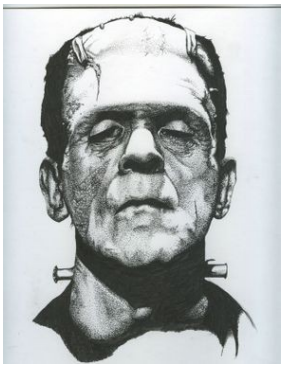
Fiches de synthèse : DIC-1-4-FE3 — *Collège F. Mitterrand @ Créon* club-techno.org

Objectifs de l'activité :
- Découvrir l'histoire de la robotique et ce que cela recouvre comme notions
- Faire le tri entre fantasmes et réalité à travers une veille technologique

Fait

1°) Introduction et problématique : (durée : 25 minutes)

Observez ces 2 images ci-dessous de ces 2 personnages de fiction et répondez aux questions suivantes :



✔ Qui est-ce ? ❑

✔ Qu'est-ce que c'est ? ❑

✔ Que peut-il faire ? De quoi est-il capable ? ❑

✔ Est-il selon vous intelligent ? Pourquoi ? ❑

✔ Qu'ont-ils en commun tous les 2 ? ❑

Quel est le problème posé dans cette activité ?

2°) La veille technologique : (durée : 55 minutes + 30 minutes oral)

Le travail qui suit est un **travail d'analyse de documents dans un site web afin d'en retirer des informations qui vous semblent les plus pertinentes, ceci afin de réaliser un diaporama et de le présenter à l'oral devant la classe**. Il vous faudra d'abord choisir le thème que vous voulez présenter et ensuite prendre le temps de lire les ressources liées à ce thème. Vous vous limiterez à ces ressources et n'irez pas sur d'autres sites.

Nom / Prénom du/de la scribe : _____ Nom du groupe : _____ Classe : _____

✔ Vous allez réaliser un diaporama sur **un thème choisi dans le tableau ci-dessous** en utilisant le module « Impress » (« présentation ») de LibreOffice. Vous répondrez au cahier des charges ci-dessous : ❑

- Vous veillerez à enregistrer correctement votre travail dans votre espace personnel sous un nom permettant d'identifier facilement ce travail par votre enseignant.
- Le fichier sera soit au format .pps, soit au format .ods
- Vous utiliserez le fichier modèle **« Modèle Diaporama »** qui est dans les ressources du serveur
- Vous respecterez la charte graphique (gardez les polices et les tailles d'écriture du modèle)
- Vous pourrez copier/coller des phrases des articles mais uniquement si vous les comprenez
- Vous insérerez des images **libres de droit** (en utilisant **l'outil de recherche d'images de Qwant avec le filtre de licence** ou en utilisant le site **https://www.shutterstock.com/fr/**) avec des légendes accolées
- vous citerez votre source (adresse du site internet) et respecterez le **contenu de la fiche méthode EMI**

✔ Une fois le diaporama terminé, **copiez-le et collez-le dans le lecteur de la classe** pour que le professeur le vérifie. Annoncez-le au professeur. ❑

Thème	Site internet (cliquer dessus pour y accéder)
Qu'est-ce que la robotique ?	https://junior.universalis.fr/encyclopedie/robotique https://fr.vikidia.org/wiki/Robot
L'histoire de la robotique	https://www.gotronic.fr/blog/histoire-de-la-robotique/
Les domaines / usages de la robotique	https://fr.wikipedia.org/wiki/Usage_des_robots
Les peurs suscitées par la robotique	https://www.futura-sciences.com/tech/dossiers/robotique-trois-lois-robotique-1836/page/3/
Mythes & Robots dans la fiction **(2 groupes)**	https://www.techno-science.net/dossier/mythe-robot-fiction-D26.html

Structure de la présentation orale :

- 3 minutes à l'oral avec le plus d'illustrations possibles
- **Le diaporama doit être structuré en plusieurs diapositives qui permettent chacune de rendre compte d'une idée à la fois !** Vous pouvez créer autant de diapositives que vous le souhaitez
- **Chaque membre du groupe doit prendre la parole !**
- **Vous citerez votre source (adresse du site)**

Trace écrite de cette partie :

J'ai appris que, j'ai réalisé, j'ai découvert ...

_____

_____

_____

_____