FICHE D'ACTIVITÉ

Séquence S27 : Projet Jardin d'Intérieur – Conclusion

Activité 27.1 : Comment présenter ses solutions ?

académie Bordeaux
CC BY NC SA

Cycle 4

Niveau : 3ème

Durée : 80 minutes

J'ai réussi mon travail si …. (niveau de maîtrise : I/F/S/T ou couleurs)

(Domaine) Compétence Socle	Objectif (déclinaison)	Moi	Prof.
(D2-1) Être autonome dans une tâche	Je sais critiquer les performances des autres avec discernement		
(D2-2) Travailler en groupe	Je m'implique dans l'activité durant toute la séance		
(D3) Faire preuve d'esprit critique	Je suis attentif à la portée de mes paroles et de mes jugements		

Fiches de synthèse : aucune

Collège F. Mitterrand @ Créon club-techno.org

Objectif de l'activité :
Passer à l'oral devant la classe pour défendre ses solutions

Fait

1°) Situation déclenchante :

Vous avez élaboré différentes solutions techniques pour répondre au cahier des charges lors des activités précédentes. Il est temps à présent de défendre vos productions et points de vue lors d'un oral d'entraînement.

2°) Le passage à l'oral : (durée : 10 minutes par groupe)

Chaque groupe doit **défendre son projet en présentant son travail** (diaporama de la séquence 23, maquette, prototype et recherches) et en **prenant la parole durant 5 minutes**. **Chaque membre du groupe doit s'exprimer** et expliquer leur charte graphique, un moment de leur travail, un élément ou une solution proposée.
Cet oral est l'occasion de montrer vos découvertes, recherches, réussites et/ou difficultés.

❑

Vous avez 30 minutes de préparation pour structurer votre prise de parole.

Vous trouverez dans le tableau ci-dessous une grille d'évaluation à remplir pour chaque groupe qui va passer. C'est à vous d'évaluer vos camarades lors de leur passage en vous basant sur les codes couleur des différents niveaux de maîtrise ci-contre.

Rappel des codes couleur et de leur signification :				
Niveaux de Maîtrise	I Insuffisante Jamais Non acquis Rouge	F Fragile Parfois En cours d'acquisition Orange	S Satisfaisante Souvent Presque acquis Vert Clair	T Très Bonne Toujours Acquis Vert Foncé

❑

1er Groupe à passer

Compétences	Prénoms Groupe	_____	_____	_____	_____	_____
LA VOIX, LE VOCABULAIRE & LA SYNTAXE S'exprimer de façon claire et maîtrisée, avec un langage et un vocabulaire adaptés et précis ainsi qu'une syntaxe correcte.						
LA POSTURE : Tenir compte du public en se détachant de ses notes, le regarder et adopter une attitude corporelle respectueuse et investie.						
LA DURÉE : S'exprimer assez longtemps						
L'ARGUMENTATION : Être capable de justifier ses choix						
LES OUTILS : Faire des liens avec les supports proposés, s'appuyer dessus pour l'oral						
LE TEMPS : Construire un exposé en 5 minutes.						
LE PROJET : Présenter le projet dans son ensemble (thématiques, objectifs…).						
LA DÉMARCHE : Expliquer la démarche du groupe (étapes, outils utilisés, choix).						
LES SOLUTIONS TECHNIQUES : Proposer des solutions techniques pertinentes pour répondre au cahier des charges.						
Appréciation générale :	_____					

2ème Groupe à passer						
Compétences	**Prénoms Groupe**	_____	_____	_____	_____	_____
LA VOIX, LE VOCABULAIRE & LA SYNTAXE S'exprimer de façon claire et maîtrisée, avec un langage et un vocabulaire adaptés et précis ainsi qu'une syntaxe correcte.						
LA POSTURE : Tenir compte du public en se détachant de ses notes, le regarder et adopter une attitude corporelle respectueuse et investie.						
LA DURÉE : S'exprimer assez longtemps						
L'ARGUMENTATION : Être capable de justifier ses choix						
LES OUTILS : Faire des liens avec les supports proposés, s'appuyer dessus pour l'oral						
LE TEMPS : Construire un exposé en 5 minutes.						
LE PROJET : Présenter le projet dans son ensemble (thématiques, objectifs…).						
LA DÉMARCHE : Expliquer la démarche du groupe (étapes, outils utilisés, choix).						
LES SOLUTIONS TECHNIQUES : Proposer des solutions techniques pertinentes pour répondre au cahier des charges.						
Appréciation générale :	_____ _____					

3ème Groupe à passer						
Compétences	**Prénoms Groupe**	_____	_____	_____	_____	_____
LA VOIX, LE VOCABULAIRE & LA SYNTAXE S'exprimer de façon claire et maîtrisée, avec un langage et un vocabulaire adaptés et précis ainsi qu'une syntaxe correcte.						
LA POSTURE : Tenir compte du public en se détachant de ses notes, le regarder et adopter une attitude corporelle respectueuse et investie.						
LA DURÉE : S'exprimer assez longtemps						
L'ARGUMENTATION : Être capable de justifier ses choix						
LES OUTILS : Faire des liens avec les supports proposés, s'appuyer dessus pour l'oral						
LE TEMPS : Construire un exposé en 5 minutes.						
LE PROJET : Présenter le projet dans son ensemble (thématiques, objectifs…).						
LA DÉMARCHE : Expliquer la démarche du groupe (étapes, outils utilisés, choix).						
LES SOLUTIONS TECHNIQUES : Proposer des solutions techniques pertinentes pour répondre au cahier des charges.						
Appréciation générale :	_____ _____					

4ème Groupe à passer						
Compétences	**Prénoms Groupe**	_____	_____	_____	_____	_____
LA VOIX, LE VOCABULAIRE & LA SYNTAXE S'exprimer de façon claire et maîtrisée, avec un langage et un vocabulaire adaptés et précis ainsi qu'une syntaxe correcte.						
LA POSTURE : Tenir compte du public en se détachant de ses notes, le regarder et adopter une attitude corporelle respectueuse et investie.						
LA DURÉE : S'exprimer assez longtemps						
L'ARGUMENTATION : Être capable de justifier ses choix						
LES OUTILS : Faire des liens avec les supports proposés, s'appuyer dessus pour l'oral						
LE TEMPS : Construire un exposé en 5 minutes.						
LE PROJET : Présenter le projet dans son ensemble (thématiques, objectifs…).						
LA DÉMARCHE : Expliquer la démarche du groupe (étapes, outils utilisés, choix).						
LES SOLUTIONS TECHNIQUES : Proposer des solutions techniques pertinentes pour répondre au cahier des charges.						
Appréciation générale :	_____					

5ème Groupe à passer						
Compétences	**Prénoms Groupe**	_____	_____	_____	_____	_____
LA VOIX, LE VOCABULAIRE & LA SYNTAXE S'exprimer de façon claire et maîtrisée, avec un langage et un vocabulaire adaptés et précis ainsi qu'une syntaxe correcte.						
LA POSTURE : Tenir compte du public en se détachant de ses notes, le regarder et adopter une attitude corporelle respectueuse et investie.						
LA DURÉE : S'exprimer assez longtemps						
L'ARGUMENTATION : Être capable de justifier ses choix						
LES OUTILS : Faire des liens avec les supports proposés, s'appuyer dessus pour l'oral						
LE TEMPS : Construire un exposé en 5 minutes.						
LE PROJET : Présenter le projet dans son ensemble (thématiques, objectifs…).						
LA DÉMARCHE : Expliquer la démarche du groupe (étapes, outils utilisés, choix).						
LES SOLUTIONS TECHNIQUES : Proposer des solutions techniques pertinentes pour répondre au cahier des charges.						
Appréciation générale :	_____					

Trace écrite de cette partie :

J'ai appris que, j'ai réalisé, j'ai découvert ...

_____

_____

_____